



**Vous souhaitez écouter le balado
et en discuter avec un.e jeune?**

Cette fiche vous donne des pistes pour utiliser les épisodes comme déclencheur de discussion avec un.e jeune de 12 à 18 ans.

Message central : Votre lien peut faire une grande différence. La prévention de l'itinérance commence par la présence et l'écoute d'un adulte significatif.

AVANT L'ÉCOUTE (2-3 minutes)

Préparer le terrain et créer un espace sécuritaire :

- Choisissez un moment et un endroit calme et installez-vous confortablement.

Présenter simplement :

"J'aimerais qu'on écoute ensemble l'histoire de [Audray et Mélissandre / Gabriel et Mohamed / Mike et Amélie]. C'est l'histoire d'un lien qui a fait une différence. Après, on pourra en parler si tu veux."

POSTURE CLÉ : Pas d'obligation de partager, pas de jugement, vous écoutez avec la ou le jeune. Vous êtes là, ensemble. C'est déjà beaucoup.

Épisodes complets
et extraits ici



PENDANT L'ÉCOUTE

Ce que vous pouvez faire :

- Écoutez vraiment (sans tâches parallèles)
- Observez discrètement les réactions
- Respectez les silences ou émotions
- Notez mentalement ce qui semble résonner
- **Vous êtes simplement présent.e.**

APRÈS L'ÉCOUTE

1 - Ouverture douce (2-3 minutes)

Une seule question d'amorce :

"Qu'est-ce qui t'a marqué.e dans cette histoire?"

Ou, si le ou la jeune est moins à l'aise :

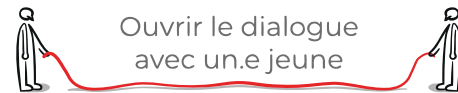
"Y at-il un moment qui t'a touché.e ou surpris-e?"

VOTRE RÔLE : Écouter, accueillir, ne pas rebondir trop vite.

APRÈS L'ÉCOUTE - SUITE

2 - Questions d'approfondissement

(choisir 2-3 selon la réaction et votre aisance à en discuter)

entre
nos
liensOuvrir le dialogue
avec un.e jeuneSi le jeune parle du lien entre
les deux personnes :

- "Qu'est-ce qui a permis à [jeune] de faire confiance à [adulte], selon toi?"
- "Qu'est-ce que [adulte] a fait qui a vraiment fait une différence?"
- "Est-ce qu'un adulte doit être parfait pour aider quelqu'un?"

Si le jeune parle du lien entre
les deux personnes :

- "Y a t-il quelqu'un dans ta vie qui joue un rôle comme [adulte du balado]?"
- "Qu'est-ce qui fait qu'on peut faire confiance à quelqu'un?"
- "As-tu déjà vécu un moment où un petit geste a fait une grande différence?"

Si le jeune parle d'isolement
ou de difficultés :

- "Pourquoi c'est parfois difficile de voir qu'on a besoin d'aide?"
- "Qu'est-ce qui peut empêcher quelqu'un de demander de l'aide?"
- "Dans l'histoire, qu'est-ce qui aurait pu mener à plus d'isolement? Qu'est-ce qui l'a empêché?"

Si le jeune reste
en surface :

- "Si tu étais à la place de [jeune du balado], qu'est-ce qui t'aurait aidé-e?"
- "Qu'est-ce qui te surprend le plus dans leur histoire?"

3 - Créer un pont vers sa réalité (5-10 minutes)

Selon ce qui émerge, vous pouvez aller plus loin.

PISTE A

Cartographie de mon réseau (visuel)

"Si tu devais dessiner les personnes vers qui tu pourrais te tourner en cas de besoin, qui tu mettrais?"

- Dessinez ensemble un cercle avec le nom du jeune au centre
- Autour : famille, amis, adultes à l'école, autres
- Découvrez ensemble les zones pleines et les zones vides

Questions douces :

- "Qu'est-ce qui fait qu'une personne se retrouve dans ce cercle?"
- "Y a t-il quelqu'un que tu aimerais ajouter, mais que tu n'oses pas?"

PISTE B

Les petits gestes qui comptent

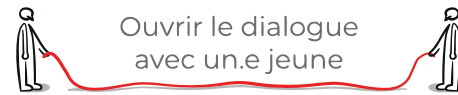
"Dans l'histoire, il y a plein de petits gestes qui ont fait une différence. Par exemple..."

Exemples des balados :

- Donner un surnom affectueux
- Accompagner quelqu'un à l'hôpital
- Organisateur d'une fête d'anniversaire
- Refaire ses mathématiques pour aider
- Confier son chien
- Être présent.e à un moment important

Question :

- "Est-ce qu'il y a un geste comme ça que quelqu'un a déjà fait pour toi?"
- "Ou que tu as fait pour quelqu'un d'autre?"



PISTE C

Lettre (ou quelques mots)
à une personne importante

"Si tu voulais dire merci ou simplement dire quelque chose à une personne qui compte pour toi, qu'est-ce que tu dirais?"

La ou le jeune peut :

- L'écrire (le garder pour soit ou la donner)
- Simplement le dire à voix haute
- Y penser sans l'écrire

Amorces possibles :

- "Ce que j'apprécie chez toi, c'est..."
- "Tu m'as aidé-e quand..."
- "Ce que tu ne sais peut-être pas, c'est que..."

2 - Clôture en douceur (3-5 minutes)

Synthèse simple :

"Qu'est-ce que tu retiens de cette discussion?" ou "Est-ce qu'il y a quelque chose qui a changé dans ta façon de voir les choses?"

Exemples des messages à transmettre et à adapter selon la situation :

"Ce que ces histoires nous montrent, c'est que :

- Personne n'a besoin d'être parfait pour aider
- Les petits gestes répétés comptent énormément
- Garder le lien, même quand c'est difficile, peut tout changer
- Tu n'es pas seul-e, et il y a toujours quelqu'un vers qui se tourner"

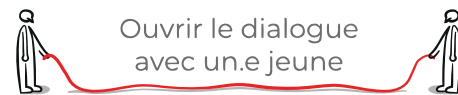


À FAIRE :

- **Écouter plus que parler** (ratio 70/30)
- **Respecter les silences**
(Ils sont souvent riches)
- **Normaliser la vulnérabilité**
("C'est normal de ne pas toujours aller bien")
- **Valoriser le courage**
("C'est courageux de parler de ça")
- **Rester disponible**
("Ma porte reste ouverte")

À ÉVITER :

- Forcer les confidences
- Minimiser ("C'est pas si pire", "Ça va passer")
- Comparer ("Moi aussi à ton âge..."
sauf si vraiment pertinent et bref)
- Donner des solutions toutes faites
- Oublier de déterminer votre disponibilité future

**SIGNAUX D'ALERTE**

Si la ou le jeune révèle :

- Une situation de danger immédiat (violence, négligence grave)
- Des idées suicidaires
- Une absence de logement stable
- Une problématique de consommation

- Suivez le protocole de votre établissement/organisation
- Ne restez pas seul-e avec cette information
- Orientez immédiatement vers les ressources appropriées

RESSOURCES UTILES**APRÈS VOTRE DISCUSSION**

Dans les jours suivants :

GESTES SIMPLES POUR MAINTENIR LE LIEN :

- Un sourire dans le couloir
- Une question informelle ("*Comment ça va depuis l'autre jour?*")
- Un message court si vous avez ce canal
- Proposer de réécouter un autre épisode ensemble

RESTER ATTENTIF :

- Aux changements de comportement
- Aux signes d'isolement
- Aux ouvertures pour une nouvelle discussion

SE RAPPELER :

Vous n'avez pas besoin de tout régler.

Votre présence constante, sans jugement, est déjà un facteur de protection majeur.